



V Encuentro Enseñanza
de la Matemática
UNED, 2017

VÍDEOS ACADÉMICOS: TELE-TUTORÍAS

Extensión



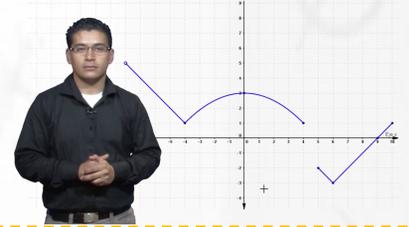
UNED
40 Aniversario

Responsable: Jeffry Barrantes Gutiérrez

Correo electrónico: jbarrantes@uned.ac.cr

INTRODUCCIÓN:

La Cátedra de Matemática para la Administración y Computación de la UNED Costa Rica, ha elaborado una serie de vídeos académicos con el nombre de "Tele-tutorías", que sirven como apoyo para el estudio independiente de los contenidos. Este proyecto es apoyado por el Programa de Videoconferencias de la UNED y Proyecto Éxito Académico de CONARE coordinado por Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa.



OBJETIVO GENERAL

Diseñar vídeos académicos para las asignaturas de Matemáticas para Administradores I y II, códigos 00491 y 00492 respectivamente, que sirva como apoyo para el estudio independiente de los contenidos a la población estudiantil.

CONTEXTO Y POBLACIÓN META

Surge como segunda etapa de un proyecto iniciado en el 2013 por la Cátedra de Matemáticas para Administración y Computación llamado Plan Educativo Remedial.

Población a la que va dirigido es a los estudiantes de la UNED de Matemáticas para Administradores I y II que tienen más años de haber salido de colegio o bien que tienen problemas con la asignatura de matemáticas.



DESCRIPCIÓN

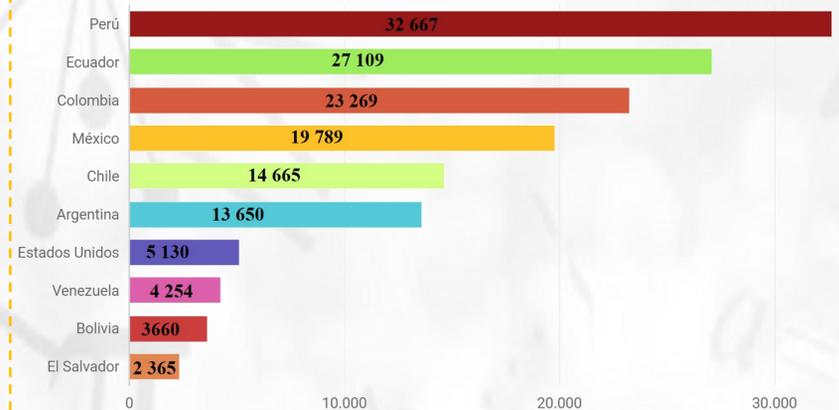
El canal de YouTube cuenta más de 170 vídeos, entre los que se encuentran, resolución de ejercicios y/o problemas de:

Álgebra	Ecuaciones	Inecuaciones
Funciones	Límites	Derivadas
Diferenciación	Integrales	Problemas de aplicación



IMPACTO DEL PROYECTO

- * El canal han tenido más de 97 300 visualizaciones.
- * Se han reproducido más de 681 000 minutos.
- * Además un total de 760 "Me gusta"
- * Logrando un total de 961 suscriptores al canal.
- * El canal esta siendo reproducido a nivel Latinoamericano

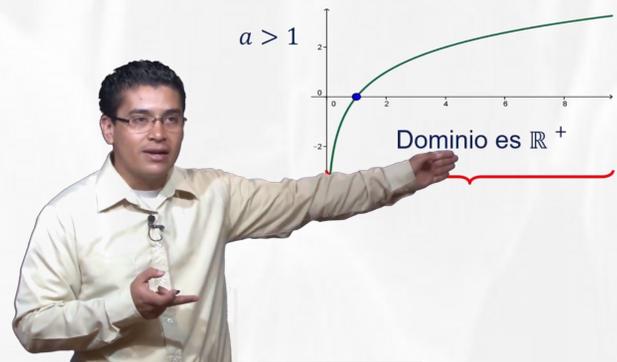


Los comentarios de los usuarios de la página YouTube han sido positivos y de gran motivación para la cátedra



LIMITACIONES

- * No se cuenta con el suficiente tiempo para la preproducción de las Tele-tutorías.
- * El espacio donde se realizan las grabaciones esta muy saturado o comprometido.
- * La inmediatez con la que se necesitan las Tele-tutorías.



CONCLUSIONES

El canal ha sido exitoso, basado en las estadísticas de se pueden extraer de la página YouTube, además de los comentarios de los estudiantes que realizan mediante correo electrónico o en la plataforma informática Moodle



Tendencias actuales
en educación matemática